

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Дане Положення регламентує порядок проведення вступного тестування для вступу до ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ”.
- 1.2. Положення, розроблено у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затвердженим наказом МОН України від 16.04.2018 № 367, Статутом ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ”.
- 1.3. Загальна кількість учнів, які можуть бути зарахуванні до школи визначається ліцензованим лімітом, що визначається Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації .
- 1.4. Прийом у ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ” проводиться на конкурсній основі.
- 1.6. Розподіл учнів за класами відбувається за заявами батьків та на основі результатів тестувань.
- 1.7. Кількість учнів у класі не більше 14 осіб.

II. ПОРЯДОК ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ

- 2.1. Вступні тестування до першого класу ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ” проводяться у квітні-травні року, що передує навчальному.
- 2.2. Підставою для допуску дитини до тестування є заява батьків.
- 2.3. На підставі поданих заяв атестаційна комісія складає списки дітей по групам та графік проведення тестування, які доводяться до відома батьків шляхом оприлюднення на Дошці оголошень для батьків та/або соціальних мереж (Telegram, Viber та ін.) не пізніше ніж за 5 днів до їх початку.
- 2.4. Оцінювання ведеться за 12-ти бальною шкалою та оформлюється Протоколом, в якому крім оцінки різних даних зазначається рекомендація комісії до зарахування тільки тих дітей, які виявили високий або достатньо – високий рівень.
- 2.5. Після проведення всіх тестувань не пізніше як через 5 днів складається список рекомендованих дітей до зарахування. Списки повинні бути оприлюднені на Дошці оголошень для батьків та/або соціальних мереж (Telegram, Viber та ін.).
- 2.6. Вступне тестування проходить з використання авторських тестів, що розроблені співробітниками школи на основі рекомендованих та /або затверджених МОН України.
- 2.6. В ході консультацій батьки повинні отримати інформацію щодо умов та розмірів плати за навчання, структури та навчальні плани згідно яким буде проводитись навчання дітей у першому класі, вимоги які потрібно виконувати для отримання учнями загальної середньої освіти (початкова школа).
2. 7. Протягом трьох робочих днів після оприлюднення рейтингового списку, один з батьків (інший законний представник), рекомендованого на зарахування учня, подає до ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ” оригінали

документів (копія свідоцтва про народження дитини, копія паспорту одного з батьків (або осіб, що їх замінюють), фото дитини 3*4, медична довідка №086, медична довідка №063) та заяву до зарахування і договір про надання освітніх послуг.

2.8. Неподання документів у визначений строк вважається невиконанням вимог для зарахування, що є наслідком втрати таким вступником права на зарахування в поточному році.

2.9. У такому випадку право на зарахування набуває наступний за черговістю у рейтинговому списку учень, про що атестаційна комісія інформує одного з його/її батьків (іншого законного представника) за допомогою телефонного зв'язку або електронною поштою з підтвердженням про отримання. Протягом трьох наступних робочих днів від дня отримання відповідного повідомлення батьки (інші законні представники) рекомендованого на зарахування учня подають оригінали документів, передбачених п 2.7.

2.10. Після отримання заяви про зарахування та оригіналів документів атестаційна комісія подає список рекомендованих на зарахування учнів директору ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ” для видання відповідного наказу.

ІІІ. ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯД АПЕЛЯЦІЙ

3.1. Учень чи один із його батьків (інших законних представників), який не згоден з рішенням атестаційної комісії щодо результатів або процедури проведення вступних тестувань, може особисто подати апеляцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів вступних тестувань.

3.2. Апеляція на рішення атестаційної комісії розглядається апеляційною комісією, яка створюється директором ТОВ “УРБАН СКУЛ АРТ ВІЛЛЬ” не пізніше наступного робочого дня з дати подання апеляції.

3.3. До складу апеляційної комісії не можуть входити члени атестаційної комісії, рішення якої оскаржується.

3.4. Апеляційна комісія розглядає апеляцію шляхом тестування учня з використанням іншого варіанту тестових завдань.

3.5. Проведення повторних прослуховувань/переглядів під час розгляду апеляції не допускається.

ІV. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ (ЗРАЗОК)

1. Блок дослідження просторових уявлень та просторового орієнтування.
 - Накладання на фігурку - зразок відповідної фігури, яку потрібно скласти з двох симетричних частин.
 - Складання «будиночка» з 4 деталей.
 - Складання фігури, для відтворення якої є багато частин, у тому числі, і зайві.

2. Блок дослідження узагальнення змістовного матеріалу з опорою на наочність.
 - Утворення пар предметів за функціональними ознаками

- Групування предметів за родовими ознаками (це завдання відрізняється від попереднього іншим набором предметів, які треба згрупувати в пари за родовими ознаками
- Об'єднання трьох предметів, що мають загальну суттєву ознаку, і виключення четвертого предмету як такого, що не має цієї ознаки
- Класифікація множини зображень об'єктів. На відміну від попередніх завдань, тут утворюється дві групи об'єктів, кожна з якої має підставу для об'єднання.

3. Блок узагальнення наочного матеріалу на основі перцептивних дій

- Встановлення порядку чергування між знаками крапка – тире
- Класифікація геометричних фігур. Трикратне групування тих самих фігур, які мають три ознаки (колір, форма, розмір). Необхідність самостійно тричі змінювати суттєву ознаку для узагальнення, відволікаючись від двох несуттєвих.

4. Блок вивчення здатності розкривати причино–наслідкові зв'язки у наочно зображеній ситуації

- Помітити нісенітниці у зображеній ситуації
- Розуміння прихованого змісту сюжетних малюнків

5. Блок дослідження інтелектуальної діяльності дитини на вербальному матеріалі.

- Пояснити вчинки персонажа та дати їм оцінку, розкривши таким чином моральну колізію, яка не дається безпосередньо в тексті, а впливає з підтексту.
- Визначення взаємозворотніх відношень між даними величинами та розміщенням предметів у просторі.
- Встановити відношення між величинами і розміщенням предметів у просторі, протилежні до даних
- Словник (пояснення значення слів).